# ADO 66 Réseau Enfant-Ado66

# 1-slider-01

# LIVRET D’INFORMATION

## Historique de l’association

La création du Réseau Ado 66 a été réalisée dans le cadre de la circulaire du 3 mai 2002 relative à la prise en charge concertée des troubles psychiques des enfants et adolescents en grande difficulté et découlait de la nécessité de faire du lien entre les institutions concernées par le problème des adolescents difficiles.

Après plusieurs réunions d’échange entre les différents partenaires du département intéressés par cette thématique (établissements sanitaires et médico-sociaux, Éducation Nationale, Conseil Général, Justice...), ce projet de réseau, fortement soutenu par l’Agence Régionale d’Hospitalisation, s’est concrétisé par la signature d’une charte et d’une convention.

Le 1er janvier 2006, naissait « Ado 66 ».

De 2006 à 2009, le Réseau a été principalement porté par le Centre Hospitalier de THUIR mais en 2010, l’ARS a demandé qu’il s’adosse sur une structure indépendante de toute institution ou établissement partenaire et/ou membre du réseau.

Ainsi, en décembre 2010, le réseau « Ado 66 » s’est érigé en association Loi 1901 composée des partenaires antérieurs et reposant sur une cellule de coordination.

En 2020, l’ARS préconise l’extension de la tranche d’âge aux 0-10 ans.

Le Conseil d’Administration est, à ce jour, composé des dix membres fondateurs et peut accueillir jusqu’à douze membres.

## À propos du Réseau Enfant Ado 66

Le réseau Enfant Ado représente une des réponses à la clinique et l’accompagnement de l’enfant/adolescent contemporain « à difficultés multiples ».

Face aux mutations socio familiales, les formes de troubles présentés par les enfants et les adolescents, qui traduisent une souffrance psychique avec ou sans pathologie avérée, se sont modifiées.

Dans ce cadre, le travail du Réseau Enfant Ado intègre dans des pratiques de partenariat multiple (pluri institutionnel et pluri professionnel), une forme de créativité et une ouverture à des approches théoriques et cliniques diverses.

« Clinique Indirecte » : ainsi pourrait se définir la clinique des professionnels qui ne rencontrent pas le jeune, mais dont les échanges produisent tout de même

un effet thérapeutique sur lui, en agissant auprès d’autres professionnels de

« proximité ».

Cette clinique particulière est issue de l’interaction entre professionnels de la

coordination et les équipes en charge du jeune qui les sollicitent pour réfléchir ensemble à l’accompagnement d’adolescents et de familles en situation d’impasse.

### Le Réseau Enfant Ado répond aux recommandations des bonnes pratiques professionnelles édictées par la Haute Autorité de Santé pour une approche globale et cohérente de la santé mentale des enfants et adolescents :

Les soins en santé mentale impliquent une prise en charge :

• « Globale » : somatique, psychologique et sociale (dont éducative), elle ne se limite pas à une catégorie de symptômes et prend en compte le contexte ;

• « Cohérente » : repérage, évaluation et prise en charge thérapeutique sont indissociables et impliquent, au côté des proches, tous les professionnels intervenant auprès d’un enfant/adolescent (travailleurs sociaux, acteurs scolaires, psychologues, infirmiers ou médecins scolaires, médecins de premier et de second recours).

## Ses Missions

* Favoriser la synergie des acteurs et la mise en œuvre d’une prise en charge globale, pluri-professionnelle et pluri-institutionnelle (articulation entre les champs du médical, psychologique, social, éducatif et juridictionnel et décloisonnement des secteurs d’intervention).
* Veiller à la continuité des suivis et accompagnements, à la cohérence des diverses interventions et à une offre de prestations adaptées au public (individuelles/collectives, internes/externes …).
* Améliorer la prévention notamment par le biais de la surveillance des clignotants retenus comme pertinents par les intervenants et précurseursde situations à suivre.
* Mettre en œuvre des actions de communication et d'information en direction des partenaires du département ainsi que l'organisation de formations communes aux acteurs concernés.

## C'est un dispositif qui s'adresse

* À des professionnels s'occupant d'enfants et d’adolescents en difficulté, pour une réflexion commune et des échanges sur leur situation, pour une prise en charge et/ou un accompagnement adaptés.

## Pour

* Des jeunes de 0 à 21ans, endifficultés familiale, éducative, affective, scolaire, psychologiquegénérant une instabilité qui dépasse les capacités de réponse des différentes institutions agissant séparément**.**

## Missions principales

* Développement du travail en réseau auprès des professionnels de l’Enfance et de l’Adolescence dans les Pyrénées Orientales : créer des liens et un partage d’expériences en vue de décloisonner les interventions des membres du Réseau Enfant Ado.
* Faire émerger des propositions d’intervention adaptées aux situations actuelles des enfants/adolescents en difficulté et accompagner leur parcours dans le cadre du suivi par le Réseau.

***Comment ?***

# En coordonnant l’accès aux soins ainsi que les relais de prise en charge.

# En optimisant l’accès aux droits.

# En offrant un appui technique concernant l’appréhension clinique de la situation de l’enfant/ adolescent.

# En favorisant le partage des informations entre les différents intervenants.

# En promouvant des actions de sensibilisation et d’information auprès des intervenants.

# En améliorant le dépistage et la prévention des situations de rupture.

# En favorisant l’implication des parents dans l’élaboration des projets thérapeutiques et éducatifs définis avec l’ensemble des intervenants.

# En améliorant la formation des professionnels qui interviennent auprès d’enfants et d’adolescents en difficulté (quel que soit leur mode d’exercice et leur champ de compétences).

# En formalisant des outils communs et le partage des pratiques.

# En repérant les besoins du territoire, en les faisant connaître et en essayant d’apporter des réponses.

**Avec quels moyens ?**

*Cellule de coordination*

Rôle et missions :

* Coordonner le dispositif
* Piloter et développer le partenariat
* Accompagner le suivi et la mise en œuvre des prises en charge globales des enfants/adolescents inclus dans le Réseau
* Mettre en place des actions d’information, sensibilisation et prévention
* Animer les comités de pilotage, les comités techniques et les groupes de travail
* Repérer des besoins, proposer de nouvelles pistes de réflexion et susciter l’émergence de projets
* Intervenir dans l’aide au montage de ces projets
* Participer au suivi et à l’évaluation de leur mise en œuvre

Composition de l’équipe :

* Responsable : Sandrine ANDRÉ
* Coordinatrice : Pascale VILLERAZE
* Psychologue : Paula DEMARCO-FAVEUR
* Chargée de suivis EJE : Silvia FOURNIL Pour la tranche d’âge des
* Secrétaire : Patricia COSTANZO 0-10 ans
* Psychologue : Marie FOUADE-VILACEQUE

* Secrétaire : Krystel TREILLARD Pour la tranche d’âge des
* Chargée de suivis : Pascale VILLERAZE 10-21 ans

*Comité Technique*

Le comité est animé par la responsable de la cellule de coordination. Il est composé des référents du Réseau Enfant Ado.

Le Comité Technique peut solliciter des professionnels qualifiés pouvant l’assister dans l’élaboration des projets individuels. En particulier, et sous réserve de leur acceptation, il peut faire appel à des représentants des services déconcentrés de l’État, concernés par l’objet de l’association.

Le Comité Technique est chargé de l’élaboration des projets individuels.

Il peut, ponctuellement, élaborer tout protocole améliorant la qualité des réponses aux besoins des usagers.

|  |
| --- |
| **INSTITUTIONS** |
| IME de Bompas |
| PJJ |
| Conseil Départemental (ASE) |
| IDEA |
| CH THUIR  SMPA |
| ADPEP  CAMSP (0 – 10 ans) |
| ADPEP  CMPP ( 0-21 ans) |
| ADPEP  MECS de Cerdagne |
| ADPEP  ITEP Tosquelles |
| CH de Perpignan |
| ALEFPA  MECS du Roussillon |
| Apprentis d’Auteuil  MECS Sant Jordi |
| IME La Mauresque |
| IME Soleil Pyrénées |
| Association Parenthèse |
| Enfance Catalane |
|
| Association Joseph Sauvy  ITEP Peyrebrune |
| CH de Thuir (Secteur Adulte) |
| Éducation Nationale  (0-10ans)  (10-21 ans) |

**Référents Institutionnels du Réseau :**

*Comité de Pilotage :*

Composition :

Responsables représentatifs des champs d’intervention du Réseau Enfant Ado ayant pouvoir de décision et de mobilisation des acteurs (établissements, institutions sanitaires, médico-sociales, sociales, scolaires, de formation professionnelle, éducatives, judiciaires, l’ensemble des associations et des praticiens libéraux, intervenant dans le champ de l’adolescence.)

|  |
| --- |
| **INSTITUTIONS** |
| CH de Thuir |
| ADPEP 66 |
| PJJ |
| ASE |
| CH de Perpignan |
| IME Soleil Pyrénées |
| TGI |
| Enfance Catalane |
| PAEJ |
| ALEFPA |
| Association Joseph Sauvy |
| IDEA |
| Apprentis d’Auteuil |
| Education Nationale |

Missions:

Il se réunit au minimum 4 fois par an, pour :

* Donner à la cellule de coordination ses orientations stratégiques et techniques, en suivre la réalisation et la soutenir en tout point dans son activité, en constituant un lieu de débats et d’échanges de points de vue sur les difficultés qui se posent et les moyens d’y remédier concrètement.
* Faire toute proposition d’amélioration au fonctionnement du Réseau Enfant Ado et produire les documents constitutifs nécessaires.
* Promouvoir les formations inter disciplinaires utiles.
* Faire émerger les problématiques transversales qui pourront être reprises en groupes de travail, après validation du Conseil d’Administration.
* En accord avec le Conseil d’Administration, constituer des groupes de travail thématiques en fonction des difficultés rencontrées par les opérateurs et accompagner la mise en œuvre d’outils.
* Organiser l’évaluation.
* Etudier et échanger sur les « situations de blocages ».

La cellule de coordination participe au Comité de Pilotage Technique, en assure le secrétariat et l’animation.

Ce Comité présente ses travaux au Conseil d’Administration et à l’Assemblée Générale de l’association Ado 66.

*Groupes de travail*

Leur mise en œuvre a pour objectifs de :

* Rassembler des acteurs impliqués dans la dynamique de consolidation, d’amélioration des procédures et de mise en œuvre de projets d’actions afin d’optimiser l’accompagnement des enfants/adolescents inclus dans le Réseau Enfant Ado.
* Produire et mutualiser des ressources d’ingénierie contribuant à cette consolidation.
* Élaborer des plans d’actions et les cahiers des charges correspondants.
* Développer des actions innovantes d’accompagnement des enfants/adolescents en difficulté.
* Capitaliser et diffuser ces ressources au bénéfice des partenaires.**Organigramme des instances**

******

1. **Modalités de sollicitation**

**Réunion de concertation :**

C’est une réunion où tout type de professionnels d’une même institution en questionnement sur une situation peut échanger avec la cellule de coordination sur la / les problématique(s) rencontrée(s). Ce temps d’échange peut permettre une nouvelle approche, lever des freins et apporter un regard extérieur dans le cadre de la clinique indirecte. Un temps de rencontre autour de la situation anonymisée est convenu, par mail, sans formalité spécifique et sans obligation d’inclusion.

La cellule intervient une seule fois auprès des professionnels en charge du jeune, un compte rendu anonymisé est adressé aux participants. Ce temps d’échange peut également permettre d’évaluer la pertinence d’une inclusion ou non et si oui selon quelles modalités (préventive ou classique).

**Les inclusions, deux possibilités :**

C’est la porte d’entrée d’une situation d’un jeune au sein du Réseau Enfant Ado.

-1) Inclusion « préventive » : Il s’agit d’identifier les jeunes dont la situation se complexifie mais sans notion de gravité et d’urgence. En détectant les signes de difficultés d’ordre psychologiques, sociales, éducatives, scolaires… pour lesquelles un regard extérieur préventif peut permettre d’anticiper des évolutions en adaptant la prise en charge par l’élaboration d’un projet pluri partenarial.

**Schéma du circuit de la demande d’inclusion préventive**

*Les situations ne concernant pas les jeunes en grandes difficultés et l’action se positionnant dans le cadre de la prévention, il est fait le choix de ne pas passer ces situations en Comité Technique comme dans la procédure prévue pour les inclusions classiques. Le passage en Comité Technique se décidera avec la cellule de coordination si la situation le nécessite.*

**Procédure d’Inclusion Préventive Enfant / Adolescent**

Décision de saisir le Réseau par les professionnels avec l’accord des parents.

Contact du réseau :

Rédaction et Transmission de la fiche saisine et du consentement parental.

Réception de la fiche saisine, de l’accord parental

et de la liste des participants par le Réseau ENFANT ADO 66.

Réunion de l’équipe de la cellule de coordination avec les partenaires de la prise en charge du jeune. Échange sur la situation et formulation d’hypothèses d’action.

Suivi de la situation par la cellule de coordination et possibilité pour les professionnels de la prise en charge, en accord avec la responsable du Réseau, de saisir le Comité Technique, selon la procédure habituelle, si la situation se complexifie.

**Mise en veille jusqu’à clôture du dossier**

-2) Inclusion « classique » : L’objectif est de favoriser l’élaboration d’un projet d’accompagnement global (pluri disciplinaire et pluri institutionnel) pour enfants/adolescents en grande difficulté dont la complexité de la prise en charge met les professionnels en situation d’impasse.

# Schéma du circuit de la demande d’inclusion classique

**Procédure Inclusion Classique**

**Enfant/Adolescent en difficulté   
dans une institution**

Décision de saisir le Réseau par les professionnels de l’institution avec l’accord des parents

Contact du réseau par le référent Réseau ENFANT ADO 66 dans l’institution demandeuse : rédaction et transmission de la fiche saisine

Réception de la fiche saisine et du consentement parental par le Réseau

Présentation de la fiche saisine au Comité Technique et élaboration du projet partenarial

Information du projet partenarial auprès des partenaires autour de la situation, de l’enfant / l’adolescent et de la famille par le référent Réseau au Comité technique représentant l’institution prescriptrice de l’inclusion

Suivi des préconisations partenariales par la cellule de coordination du Réseau

Évaluation du projet et réunions de réajustement si nécessaire

**Mise en veille jusqu’à clôture du dossier**

**2)Comment saisir le Réseau :**

# La sollicitation du réseau s’effectue par un professionnel qui accompagne l’enfant/ l’adolescent, en contactant un référent institutionnel du Comité Technique au Réseau Enfant Ado. L’accord des parents (ou du titulaire de l’autorité parentale) devra être obtenu pour finaliser l’inclusion.

Le professionnel en charge de l’inclusion d’un jeune au Réseau Enfant renseigne la fiche saisine élaborée à cet effet ainsi que le document d’accord parental mis à disposition par téléchargement sur le site internet du Réseau Enfant Ado 66 : [www.reseauado66.fr](http://www.reseauado66.fr), onglet « documents téléchargeables ».

**3) Suivi après inclusion :**

Les professionnels peuvent solliciter le Réseau Enfant Ado pour faire un point sur la situation du jeune chaque fois que nécessaire en demandant l’organisation d’une réunion de réajustement, document mis à disposition par téléchargement sur le site internet du Réseau Enfant Ado 66 : www.reseauado66.fr, onglet « documents téléchargeables ».

***Pour nous contacter :***

**Réseau Enfant Ado 66 :** Association Enfant Ado 66

23 rue François Broussais

66000 PERPIGNAN

**Secrétariat** : Tél : 04 48 07 03 66 / 04 68 73 67 01

**Responsable** **:** 06 46 91 92 33

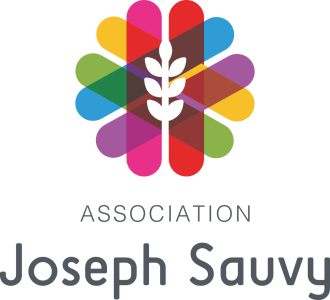
**Mail :** [contact@reseauado66.fr](mailto:contact@reseauado66.fr) / [contact@reseauenfant66.fr](mailto:contact@reseauenfant66.fr)

**Site Internet :**  [www.reseauado66.fr](http://www.reseauado66.fr)

***Association fondée par :***









***Le Réseau est financé par :***





***Les partenaires :***



***Mais aussi :***

L’éducation Nationale

Le lieu de vie A l’Ombre des Châtaigniers

Enfance en Majuscule

Il faudra leur dire

ANPAA 66

UDAF

UNAFAM

Sésame Autisme

Association Avocats – Défense – Enfants

Défenseur des Droits

Mission Locale Jeunes

Cohérence Réseau

Les dispositifs de prévention et d’animation : (Atelier Santé Ville, Contrat Local de Santé Perpignan, REAAP, BIJ, PIJ)

Centre de Formation des Apprentis Spécialisé

Enseignement Agricole Public dans les P.O.